

Математика

Урок 9

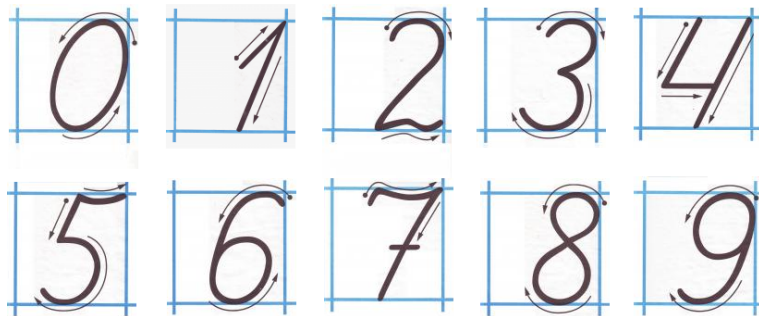
Добрий день!

Ти вже чув/чула словосполучення другий десяток. Чи здогадуєшся, які числа до нього входять? Сьогодні навчимося утворювати і записувати числа другого десятка.

Рухайся такими кроками:

Крок 1. Рахуємо усно. Перейди за посиланням. [Тисни!](#)

Крок 2. Відкрий зошит, відступи чотири клітинки вниз від останнього запису, постав точку. Тут будеш писати. Пропоную сьогодні прописати круглі числа від 10 до 90. Пригадай, як це зробити каліграфічно.



Крок 3. Переглянь відео, сподіваюсь, ти вже цікавився числами, про які йдеться. [Тисни!](#)

Крок 4. Далі попрацюй письмово. Поклади перед собою розкритий зошит, спусти на одну клітинку вниз, постав точку. Тут ти почнеш запис наступного завдання. Відкрий за посиланням онлайн зошит. Знайди сторінку 45 завдання № 2. Накресли таблицю розрядів. Впиши в неї числа.

Крок 5. Розв'язи задачу №4 письмово із онлайн зошита на сторінці 45.

Працюй за алгоритмом:

- Прочитай задачу і дай відповідь : «Про що задача?»
- Прочитай задачу вдруге, запам'ятай числові дані, назви ключові слова, склади короткий запис
- Накресли схему, повтори питання до задачі, подумай більше чи менше число шукаєш?
- Якою дією треба розв'язати задачу? Проговори розв'язання усно, запиши.
- Прочитай питання, сформулюй усно повну відповідь, запиши коротко.

Сьогодні добре попрацювали. Пропоную картку для самоперевірки:

10 20 30 40 50 60 70 80 90

г	ог.
9	8
1	3
1	2
1	4
1	5
1	7

Задача 4
У Петрика - 40 г.
Матуса - ?, на 20 г. менше

40
? але без 20
 $40 - 20 = 20 (г.)$
Відповідь: 20 деталей.

Давай проаналізуємо, чи вдалося тобі охайно зробити запис у зошиті? Якщо твій запис охайний, на полях зафарбуй клітинку зеленим кольором. Якщо наступного разу ти спробуєш писати охайніше, то - жовтим. Якщо охайно писати не виходить, то - синім.